

Pravidla chování

Zdůvodnění

Školní řád byl revidovaný a upravený během Etického týdne 2011/12. Cílem školního řádu je poskytovat pozitivní a bezpečné vzdělávací a pracovní prostředí pro všechny členy školní komunity. Revize školního řádu byla provedena zaměstnanci školy a rodiči žáků a konečná podoba návrhu byla předložena zaměstnancům i rodičům předtím, než byla schválena správní radou školy. Cílem pravidel chování je propagovat školní étos za současného naplňování právních a etických požadavků školy. Nařízení pro děti jsou zaměřena na podporu dobrého chování a jsou omezena na minimum.

V těchto pravidlech se „zaměstnanci školy“ myslí učitelský sbor, specialně pedagogičtí asistenti, pracovníci sekretariátu, uklízečky, řidič autobusu a další pracovníci, kteří se mohou nacházet ve škole.

Když se mluví o řediteli školy, zahrnuje to také člena učitelského sboru, který je jeho zástupcem.

Tato pravidla neplatí jen pro jednotlivé děti, ale také pro celé třídy či skupiny dětí.

Cíle

Cílem Pravidel chování Školy společného vzdělávání v Tralee je:

- 1 Ukázat žákům, učitelům i rodičům jaké jsou požadavky na chování
- 2 Zabezpečit efektivní a bezpečný chod školy
- 3 Rozvíjet sebevědomí žáků a podporovat pozitivní chování
- 4 Pěstovat v žácích rozvoj smyslu pro zodpovědnost a sebekázeň založeném na respektu, ohledu a empatii vůči druhým
- 5 Umožnit vzdělání a rozvoj každému dítěti
- 6 Pěstovat vzájemné ohledy jednoho k druhému a k životnímu prostředí
- 7 Umožnit učitelům vyučovat bez vyrušování

Uvedení do praxe

Každý člen školní komunity hraje roli při zavádění Pravidel chování do praxe. Nařízení budou omezena na minimum, pozitivní chování bude s ohledem na věkové a individuální rozdíly důsledně a férově zdůrazňováno. Dobré chování spolu s polepšených chováním bude

podporováno a odměňováno. Pokud se vyskytnou problémy, rodiče budou kontaktováni hned na začátku.

Všeobecná pravidla pozitivního chování

1. Od žáků se očekává, že se budou vždy chovat ke všem dospělým i k ostatním žákům s respektem a zdvořile.
2. Od žáků se očekává, že budou respektovat veškerý školní majetek a udržovat školní prostředí v čistotě a pořádku.
3. Od žáků se očekává, že budou dbát na svůj vzhled, že budou mít všechny učebnice a požadované materiály a že se na určené místo dostaví včas.
4. Od žáků se očekává, že budou dbát pokynů učitele, maximálně se snažit v rámci svých schopností a pečlivě vypracovávat uložené úkoly.
5. Od žáků se očekává, že budou do školy chodit každý den, ledaže se vyskytne závažný důvod. V takovém případě musí být škola informována písemně s udáním důvodu absence.

Šikana

Šikana je opakovaná slovní, psychologická či fyzická agrese jednotlivce či skupiny vůči ostatním. Nejčastějšími způsoby šikany je agresivní fyzický kontakt, nadávky, zastrašování, vydírání, izolace a posměch. Šikana nebude tolerována a od rodičů se očekává, že budou se školou spolupracovat při řešení všech případů šikany v souladu se školními „Zásadami pro potírání šikany“.

Posilování pozitivního chování

Pozitivní posilování dobrého a polepšeného chování vede k větší sebekontrolě; škola dává větší důraz na odměny a pozitivní podněty než na sankce.

Strategie/Pozitivní podněty

- 1 Pochvalné tiché slovo anebo gesto
- 2 Zápis do žákova sešitu
- 3 Návštěva jiné třídy anebo ředitele za účelem pochvaly
- 4 Ocenění dobré práce/chování před třídou
- 5 Individuální třídní ocenění, body nebo razítka

6 Udělení speciální služby anebo privilegia

7 Písemné anebo ústní sdělení rodičům

Potlačování nekázně

Účelem sankcí a dalších strategií je podporovat dobré chování a omezovat nekázeň. Sankce budou uplatňovány v závislosti na závažnost přečinu a s ohledem na věk a stupeň emocionálního vývoje dítěte. Mohou například zahrnovat:

- 1 Rozumná domluva žákovi
- 2 Slovní pokárání obsahující návod na zlepšení
- 3 Dočasné oddělení od vrstevníků a/nebo dočasné přeřazení do jiné třídy
- 4 Přidělení práce navíc
- 5 Ztráta privilegií
- 6 Zákaz vycházení o přestávce
- 7 Sdělení rodičům
- 8 Předvolání k řediteli
- 9 Sdělení ředitele rodičům
- 10 Vyloučení (dočasné nebo trvalé) ze školy (v souladu s Nařízením 130 z Nařízeních o národních školách, upraveno oběžníkem a Zákonem o vzdělávání z r. 2000).

Nepatřičné sankce

Nepatřičné sankce zahrnují:

- 1 Fyzický trest anebo hrozba fyzickým trestem. Fyzické potrestání studenta je podle Sekce 24 Zákona o přečinech proti osobám z r. 1997 nezákonné.
- 2 Zesměšňování, sarkasmus a poznámky, které mohou poškodit sebevědomí studenta.
- 3 Ponížení na veřejnosti anebo v soukromí.
- 4 Použití sankcí proti celé skupině anebo třídě v případě provinění jednodlivce anebo malé skupiny.
- 5 Zanechání studenta bez dozoru (například na chodbě), když má být pod dohledem školy.
- 6 Permanentní izolace anebo ignorování studenta ve třídě.
- 7 Sankce použité diskriminačním způsobem. Zákon o rovnoprávnosti 2000 – 2004 zakazuje používání diskriminačních sankcí.

Žáci nebudou vyřazeni z účasti na osnovách s výjimkou důvodů ochrany zdraví a bezpečnosti.

Dočasné vyloučení/Vyloučení

Předtím, než budou použity vážné sankce jako je nechání dítěte „po škole“, dočasné anebo trvalé vyloučení, komunikace s rodiči bude vedena běžným způsobem. Komunikace s rodiči může být písemná anebo ústní v závislosti na okolnostech.

Dítě může být dočasně vyloučeno za hrubé porušení kázně anebo za opakovaná vážná porušení. Rodiče budou pozváni do školy prodiskutovat případ svého dítěte.

Agresivní, ohrožující anebo násilné chování k personálu, žákům anebo studentovi na praxi bude považováno za hrubé anebo vážné porušení kázně.

V opakovaných případech vážného porušování kázně bude informován předseda správní rady školy a rodiče budou písemně vyzváni, aby se dostavili do školy k pohovoru s předsedou a s ředitelem. Škola bude usilovat o to, aby rodičům poskytla všemožnou podporu. Pokud rodiče nedají záruku, že se bude žák v budoucnu chovat přijatelným způsobem, ředitel může podle možnosti po konzultaci s učiteli a případně s dalšími členy školní komunity případ znovu zvážit s ohledem na předešlá porušení školní kázně a jejich souvislosti, sankce a další použité intervence a jejich výsledky a relevantní informace od lékaře. Podmínečné vyloučení bude uděleno v souladu se Směrnicemi pro národní školy a Zákonem o vzdělávání z roku 2000.

V případě velmi vážného přestupku a v případě nutnosti udržení a zajištění bezpečnosti žáků a personálu, správní rada dává předsedovi i řediteli pravomoc uvalit okamžité podmíněčné vyloučení na dobu nepřekračující 3 školní dny, dokud záležitost nebude projednána s rodiči.

V extrémním případě může být žák v souladu se Směrnicemi pro národní školy a Zákonem o vzdělávání z r. 2000 vyloučen. Před dočasným anebo úplným vyloučením žáka správní rada informuje písemně místní úřad pro školní docházku v souladu ze Sekcí 24 Vzdělávacího zákona.

Návrat do školy po dočasném vyloučení (znovupřijetí)

Během dočasného vyloučení anebo po jeho ukončení mohou rodiče požádat o to, aby se žák mohl vrátit zpátky do školy. Rodiče musí dát dostatečnou záruku, že se vyloučený žák bude chovat v souladu se školními pravidly a ředitel si musí být jist, že žákovo znovupřijetí nepředstavuje riziko pro bezpečnost samotného žáka, ostatních žáků anebo personálu. Ředitel umožní přípravu plánu na změnu chování, pokud je tento vyžadován, a žáka formálně uvede znovu do třídy.

Školní nařízení

Školní nařízení jsou minimální a jsou vytvořena s ohledem na zdraví, bezpečnost a blaho všech členů školní komunity. Jestliže škola má fungovat efektivně, je nutné, aby byly školní nařízení a směrnice jasně formulovány a důsledně a férově vymáhány.

Před vyučováním/Po vyučování

Rodičům se připomíná, že zaměstnanci školy nenesou zodpovědnost za žáky před oficiální otevírací dobou školy v 8.45 a po oficiální zavírací době v 1.25 (nejmladší žáci) a v 2.25 (ostatní třídy), s výjimkou toho, kdy se žáci účastní mimoškolní aktivity organizované školou a schválené správní radou. Od žáků účastnících se těchto aktivit se očekává, že se během této doby budou chovat v souladu se školními pravidly. V zájmu ochrany dětí a v zájmu zdraví a bezpečnosti, děti musí být vyzvednuty po skončení školy na školním dvoře.

Nepřítomnost ve škole

Od dětí se vyžaduje, aby byly ve škole každý den. Škola si uvědomuje, že děti mohou čas od času zameškat školu kvůli nemoci anebo z dalšího nevyhnutelného důvodu, ale to by mělo být minimální. Ředitel odesílá čtvrtletní zprávy Národnímu úřadu pro vzdělávací péči (NEWB) tak, jak to požaduje Zákon o vzdělání s r. 2000. Žákova absence se hlásí na NEWB, jakmile překročila 20 dní anebo je dočasně vyloučen na 6 anebo více dní. Toto hlášení se děje bez předpojatosti.

Každá nepřítomnost se musí hlásit třídnímu učiteli prvního dne, kdy se dítě vrátí do školy. Písemná omluvenka musí zahrnovat datum a důvod absence. Telefonická omluvenka nepostačí. Omluvenka emailem je přijatelná. Jakékoliv absence, které nejsou tímto způsobem omluveny, budou zaznamenány jako „neomluvené“.

Ředitel kontaktuje rodiče, pokud se domnívá, že absence dítěte je důvodem k obavám. Tento kontakt může být formou textové zprávy „SMS“, telefonního hovoru, dopisu anebo návštěvy v rodině. Školní prázdniny budou oznámeny rodičům na začátku školního roku a budou také na webové stránce školy. Odjezd na dovolenou v průběhu školního roku není přijatelný.

Povinnosti správní rady

- 1 Poskytnout pohodlné a bezpečné školní prostředí.
- 2 Poskytovat podporu řediteli a personálu při uvádění pravidel chování do praxe.

- 3 Schválit pravidla chování.

Povinnosti ředitele

- 1 Propagovat pozitivní prostředí ve škole.
- 2 Zajistit, aby pravidla chování byla uvedena do praxe férovým a důsledným způsobem.
- 3 Podle požadavků zajistit revizi pravidel.

Povinnosti učitele

- 1 Podporovat a uvádět pravidla chování do praxe.
- 2 Vytvořit bezpečné pracovní prostředí pro každého žáka.
- 3 Projevit uznání a pochválit dobrou práci.
- 4 Připravit školní práci a opravit úlohy žáků.
- 5 Uznávat a pracovat s individuálním nadáním a rozdíly mezi žáky.
- 6 Být zdvořilý/á, důsledný/á a férový/á.
- 7 Poskytovat minimální příležitost k rozvratnému chování.
- 8 Reagovat přiměřeně na špatné chování.
- 9 vést záznamy vážných anebo opakovaných případů špatného chování.
- 10 Poskytovat podporu kolegům.
- 11 Komunikovat s rodiči, kdykoliv je to nutné a hlásit jim případné problémy.
- 12 Respektovat všechny členy školní komunity.

Povinnosti žáka

- 1 Docházet do školy pravidelně a včas.
- 2 Poslouchat učitele a jednat podle jejich pokynů či rady.
- 3 Respektovat všechny členy školní komunity.
- 4 Respektovat veškerý školní majetek a majetek ostatních žáků.
- 5 Vyvarovat se jakéhokoliv chování, které by mohlo ohrozit ostatní.
- 6 Vyvarovat se všech ošklivých poznámek, sprostých slov a nadávek.
- 7 Zahrnout ostatní žáky do společných her a aktivit.
- 8 Nosit do školy příslušné pomůcky a učebnice.
- 9 Dodržovat třídní a školní pravidla.

Povinnosti rodičů/pěstounů dítěte

- 1 Pěstovat v dětech respekt k sobě samým a k majetku.

- 2 Zajistit pravidelnou a včasnou školní docházku.
- 3 Zajímat se o školní práci, podporovat a povzbuzovat své děti.
- 4 Obeznámit se s pravidly chování a podporovat jejich uvádění do praxe.
- 5 Spolupracovat s učiteli, v případě, že chování dítěte způsobuje potíže ostatním.
- 6 Komunikovat se školou ohledně jakýchkoli problémů ovlivňující prospěch/chování dítěte.
- 7 Zajistit, aby děti měly příslušné pomůcky.
- 8 Respektovat všechny členy školní komunity.
- 9 Poskytnout písemnou omluvenku třídnímu učiteli první den, kdy se dítě po absenci navrátí do školy.

Tyto pravidla budou zrevidována v září 2015.

Schváleno správní radou dne 25. června 2012.

Podpis: _____

Francisse Walshe

Předsedkyně správní rady

Zásady pro potírání šikany

Tyto zásady jsou postavené na Směrnících Ministerstva školství a vědy „Jak se vypořádat s šikanou“, které jsou k dispozici na

www.education.ie/servlet/blobervlet/school_bullying.htm. Jejich cílem je poskytovat bezpečné a pečující prostředí, ve kterém mohou děti plně rozvíjet svůj potenciál.

Škola netoleruje ani nepřehlíží šikanu v jakékoliv formě a na jakémkoliv stupni školní komunity. Správní rada je odhodlána zajistit, aby všem členům školní komunity bylo umožněno se efektivně vypořádat s šikanou. O tyto zásady se opírají praktické i organizační záležitosti v rámci školy zaměřené na potírání šikany.

Definice šikany

Šikanu můžeme definovat jako opakovaný akt agrese; může to být slovní, psychologická anebo fyzická agrese jednotlivce anebo skupiny vůči ostatním.

Šikana může mít mnoho různých forem jako je fyzická agrese, poškozování majetku, krádež majetku, vydírání, zastrašování, šikanování po telefonu, izolování, nadávky, psaníčka, internetová společenská media, emailování anebo posílání textových zpráv „SMS“.

Je důležité nezaměňovat šikanu s izolovanými incidenty agresivního anebo antisociálního chování, které nesmí být přehlíženo. Avšak pokud je toto chování systematické a opakuje se, pak se stává šikanou.

Je na všech členech školní komunity, aby se vypořádali s šikanou.

Správní rada

Správní rada zodpovídá za to, aby se všichni členové školní komunity byli schopni vypořádat efektivně s šikanou. Správní rada je odhodlána poskytnout čas a prostředky na uvedení zásad do praxe. Rada se ujistí, že jsou zavedeny vhodné dohled a monitorovací opatření zabráňující šikaně a umožňující se vypořádat s případnými incidenty.

Školní personál

Školní personál bude pěstovat ovzduší přátelství, respektu a tolerance. Sebedůvěra dětí bude rozvíjena pomocí oceňování individuálních rozdíků, výkonů, uznání a odměňování dobrého chování a způsobů a poskytování příležitostí k úspěchu v rámci osnov i školy.

Učitelé pomohou dětem rozvíjet empatii prostřednictvím diskusí o pocitech a snahy představit si sebe na místě druhých. Vztahy s žáky budou založeny na vzájemném respektu a důvěře tak, aby žáci měli k personálu důvěru. Učitelé budou ostražití, a budou citlivě a ohleduplně reagovat na žáky, kteří ohlásí případy šikany a vyšetří všechny ohlášené případy.

Učitelé prodiskutují školní Zásady pro potírání šikany s žáky a použijí strategie na zvládnutí problémového chování soustředící se na řešení problému a umožní žákům zaujmout aktivní roli při jejich řešení.

Také oficiální osnovy školy budou využívány k tomu, aby se z nich děti učily o potírání šikany. Témata proti šikaně se mohou probírat ve školním programu etiky, občanské nauce (SPHE) a/nebo při shromáždění v kruhu.

Žáci

Od žáků se očekává, že budou ohleduplní a budou respektovat jeden druhého. Žáci by měly hlásit případy šikany svým rodičům a učitelům.

Rodiče

- 1 Povzbuzovat pozitivní chování a omezovat negativní chování jak doma tak i ve škole.
- 2 Podporovat děti, aby řešily problémy bez použití agrese.
- 3 Povzbuzovat děti, aby se dělily, byly laskavé, ohleduplné a chápavé vůči ostatním.
- 4 Všimnout si náznaků a příznaků toho, že je dítě šikanováno anebo šikanuje ostatní.
- 5 Nebrat instinkt na lehkou váhu.
- 6 Prodiskutovat školní Zásady pro potírání šikany s dítětem.
- 7 Podporovat snahy školy zabránit šikaně a zbavit se jí.

Postup při hlášení a vyšetřování šikany

Případy šikany se mají hlásit za účelem vyšetřování třídnímu učiteli a/nebo učiteli, který má dozor. Šikanu může nahlásit žák, rodič anebo kamarád. Všechny nahlášené případy závažného druhu anebo opakující se případy budou zapsány, vyšetřeny a bude s nimi naloženo podle okolností. Vážné případy šikany budou hlášeny řediteli. Hlášené případy šikany po cestě ze školy a do školy budou vyšetřovány ředitelem. Pokud bude případ šikany potvrzen, rodiče obou stran budou informováni. Personál bude informován za účelem pomoci při dohledu na školním dvoře.

Odpověď na šikanu

Podpora bude poskytnuta šikanovanému žákovi prostřednictvím okamžité nabídky rozhovoru s jejich učitelem anebo s jiným učitelem, spolu s nepřetržitou podporou, když ji žák bude potřebovat. Šikanové dítě bude ujištěno, že školní komunita mu pomůže a zajistí takový dohled, aby dítě bylo v bezpečí.

Škola informuje rodiče/pěstouny dítěte o tom, co se stalo a o přijatých opatřeních a povzbudí je, aby ohlásili případné incidenty.

Pomoc a podpora bude také poskytnuta žákovi, který se angažoval v šikaně. Ta bude zahrnovat rozhovor s žákem, aby se zjistilo, proč se v šikaně angažoval, informování rodičů/pěstounů a průběžnou práci s žákem za účelem modifikace jeho chování.

Za jistých okolností může být dítěti, které se angažovalo v šikaně, zakázáno jít o polední přestávce na hřiště anebo může být podrobena speciálnímu dohledu, a pokud v šikaně pokračuje, může být dočasně vyloučeno v souladu s příslušným postupem.

Vůči jakémukoliv žákovi, který se angažuje v odplatě žákovi, co nahlásil šikanu anebo který se v šikaně angažoval, budou uplatněna školní pravidla chování. Případy šikany budou použity k prosazování Zásad pro potírání šikany. Následné schůzky mohou být svolány za účelem zhodnocení pokroku a/nebo znovuvytvoření vztahů.

Tyto zásady budou revidovány v září 2015.

Schváleno správní radou 25. června 2012

Podepsáno _____

Francisse Walshe

Předsedkyně správní rady

Rady rodičům (z webových stránek Irské národní organizace učitelů)

Dodatek 1

Následky šikany

Šikana může ovlivnit žáky mnoha různými způsoby. Pokud jsou žáci šikanováni, může jim to postatně znepříjemnit život. Mohou utrpět zranění. Mohou být nešťastní ze školy. Mohou ztratit sebedůvěru a sebeúctu a obviňovat ze šikany sebe. Některé děti mohou zažívat příznaky stresu jako jsou bolesti žaludku a hlavy, noční děsy anebo panické záchvaty. Pravděpodobně to ovlivní jejich soustředění a učení. Pokud není šikana potírána, ostatní žáci se mohou naučit, že to je rychlý a účinný způsob jak se domoci toho, co chtějí.

Náznaky šikany – příznaky a symptomy

- 1 Následující příznaky/symptomy mohou naznačovat, že je žák šikanován:
- 2 Úzkostnost ohledně cesty ze školy a do školy – žádosti rodičům, aby dítě odváželi anebo je vyzvedávali, změna trasy cesty do školy, vyhýbání se obvyklé době cesty do školy a ze školy.
- 3 Nechuť jít do školy, odmítání docházky, záškoláctví.
- 4 Zhoršování výkonu ve škole, ztráta koncentrace a ztráta nadšení a zájmu o školu.
- 5 Pravidelně se opakující fyzická onemocnění (např. bolesti hlavy, žaludku).
- 6 Neobjasněné změny v náladě anebo chování. Zejména mohou být zjevné po víkendu před návratem do školy anebo zvláště po delších školních prázdninách.
- 7 Viditelné znaky úzkosti anebo stresu – zakoktávání, stažení se do sebe, noční děsy, problémy se spaním, pláč, nechutenství, zvracení, noční pomočování.
- 8 Spontánní netypické komentáře buď o žácích anebo o učitelích.
- 9 Chybějící anebo poškozený osobní majetek.
- 10 Stále častější žádosti o peníze nebo krádeže peněz.
- 11 Nevysvětlené modřiny nebo poranění kůže anebo poškozené oblečení.
- 12 Váhavost anebo odmítnutí vysvětlit, co dítě trápí.

Tyto příznaky nutně neznamenají, že je dítě šikanováno. Pokud se opakují anebo se vyskytují pohromadě, tyto příznaky volají po tom, aby se vyšetřilo, co má na dítě takový vliv.

Co dělat v případě, že je dítě šikanováno

- 1 Promluvte si s dítětem o jeho zážitku, abyste zjistili přesné detaily toho, co se stalo
- 2 Ujistěte ho/jí, že vy i škola uděláte všechno proto, abyste mu/jí pomohli.
- 3 Prodiskutujte s ním další krok – je možné, že navrhne, jak se s šikanou vypořádat.
- 4 Povzbudte ho/jí, aby se svěřil/a učiteli.
- 5 Kontaktujte školu, jakmile je to možné.
- 6 Udržujte kontakt, abyste se ujistili, že záležitost byla vyřešena.

Co říci dítěti v případě, že je šikanován někdo, koho zná

- 1 Řekni to učiteli (pokud je to nutné, tak v soukromí).
- 2 Řekni to jeho/jejím rodičům - ti kontaktují školu.
- 3 Promluv si s žákem, který je šikanován – možná mu/jí můžeš pomoci.
- 4 Odmítej šikanu před svými kamarády – řekni jim, že šikanovat není správné.
- 5 Pomoz šikanovanému dostat se z této situace.
- 6 Obeznam se s Pravidly chování a řiď se jimi.

Co poradit dítěti, aby udělalo v případě, že je někdo šikanuje

- 1 Okamžitě to oznam učiteli.
- 2 Řekni to rodičům hned po příchodu ze školy.
- 3 Řekni kamarádovi, co se děje.
- 4 Pomoz učiteli s vyšetřováním.
- 5 Řekni tomu, kdo tě šikanuje, ať s tím přestane.

Pravidla chování ve třídě

- Budu poslouchat učitele
- Budu dělat svou práci
- Přihlásím se, když budu chtít mluvit
- Budu nosit učebnice, sešity a psací potřeby každý den
- Budu respektovat učitele a spolužáky
- Budu respektovat školní majetek a vybavení
- Budu vždy jednat tak, abych neohrozil ničí bezpečnost
- Budu se vždy maximálně snažit

Pravidla chování na školním dvoře

- Budu si pěkně hrát
- Budu si hrát bezpečně
- Zeptám se učitele, když budu chtít jít na záchod
- Házení kamenů je nebezpečné a proto budu hrát jiné hry
- Divoké hry a hry na vláčky jsou nebezpečné a proto budu hrát s kamarády jen bezpečné hry